● المحاضرة الأولى

1. الأسس الأربعة التي يقوم عليها البحث العلمي (وهي أول ما ينطلق منه الباحث)

- **الأساس الأول:** مهارة الإنصات أي الاستماع بتركيز.
- **الأساس الثاني:** القراءة بمستوياتها الثلاثة وهي:
  1. القراءة السطحية السطرية.
  2. القراءة الضمنية (قراءة ما بين السطور).
  3. القراءة العميقة النقدية (ما وراء السطور).
- **الأساس الثالث:** مهارة المحادثة أي التواصل والتفاعل، وفي مهارة التواصل ينبغي مراعاة قاعدة لكل ذي مقام مقال، ومراعاة الزمان والمكان وأيضا المخاطب ...
- **الأساس الرابع:** مهارة التحرير والكتابة والإنشاء.

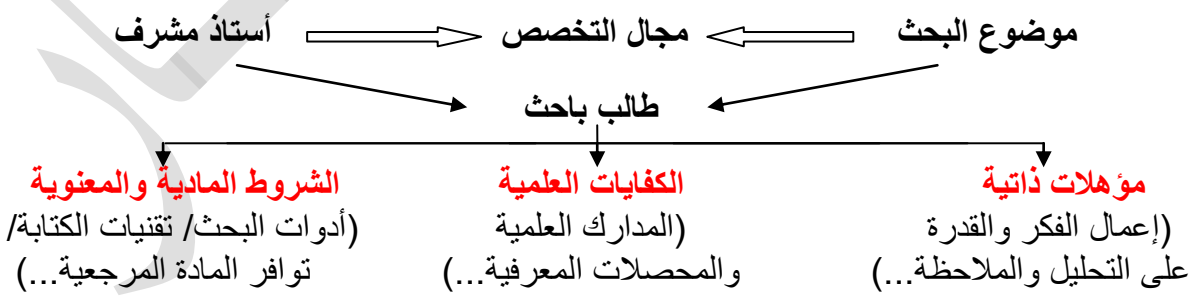
⬅ تفعيل هذه الأسس يؤدي إلى الفلاح في مجال البحث.

العلاقة بين المعرفة والعلم: المعرفة أوسع وأشمل من العلم، ذلك أن المعرفة تتضمن معارف علمية وغير علمية. العلم هو الأدق وهو المعرفة المنسقة الناشئة عن الملاحظة والدراسة والتجريد.

2. مفهوم البحث العلمي

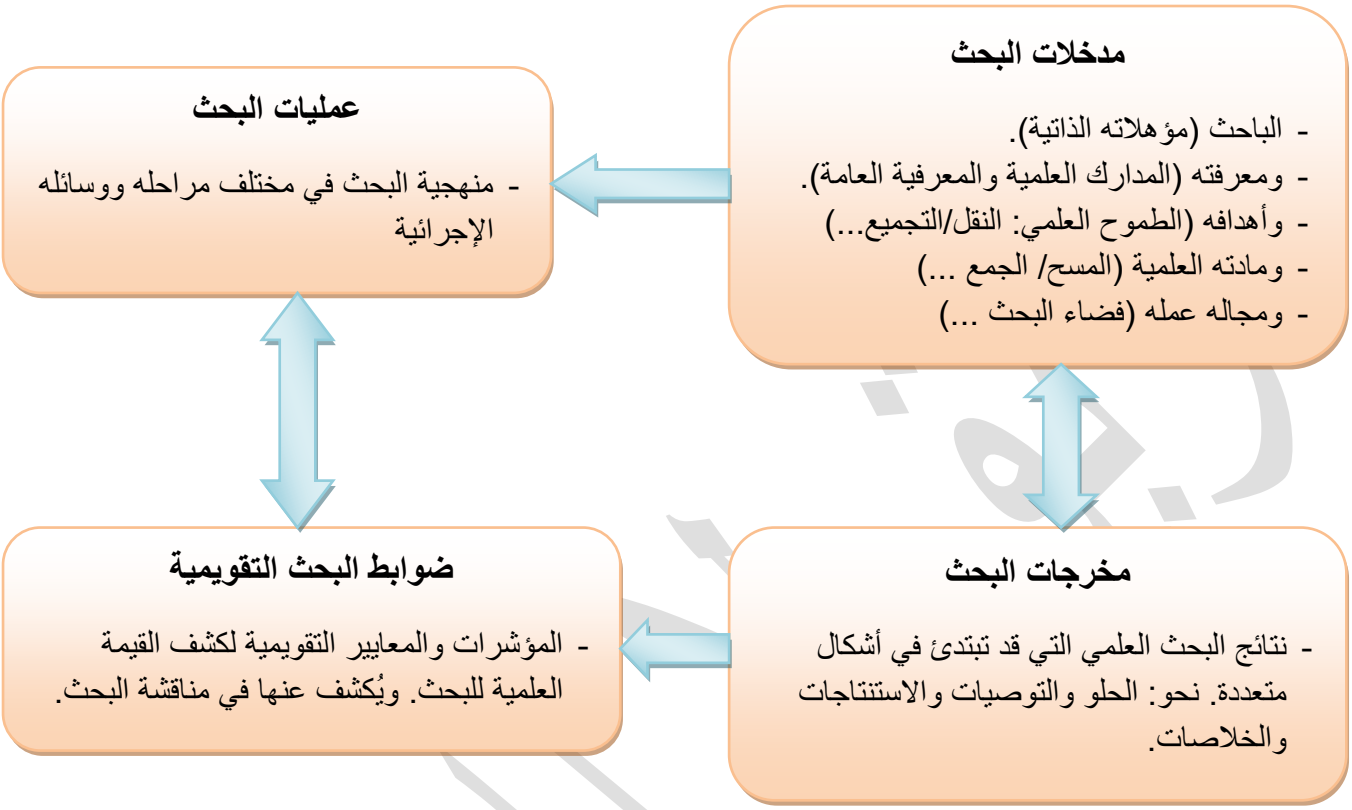
- عملية علمية تجمع لها الحقائق والدراسات، وتستوفى فيها العناصر المادية والمعنوية حول موضوع معين دقيق في مجال التخصص؛ لفحصها وفق مناهج علمية مقررة، يكون للباحث منها موقف معين. ليتوصل من كل ذلك إلى نتائج جديدة هي ثمرة البحث[1].
- وسيلة للاستعلام والاستقصاء المنظم الدقيق الذي يقوم به الباحث بغرض اكتشاف معلومات أو علاقات جديدة، بالإضافة إلى تطوير أو تصحيح أو تحقيق المعلومات الموجودة فعلا، على أن يتبع في هذا الفحص والاستعلام الدقيق خطوات المنهج العلمي واختيار الطريقة والأدوات اللازمة للبحث وجمع البيانات والمعلومات[2].

3. عناصر البحث العلمي باعتبار أطرافه



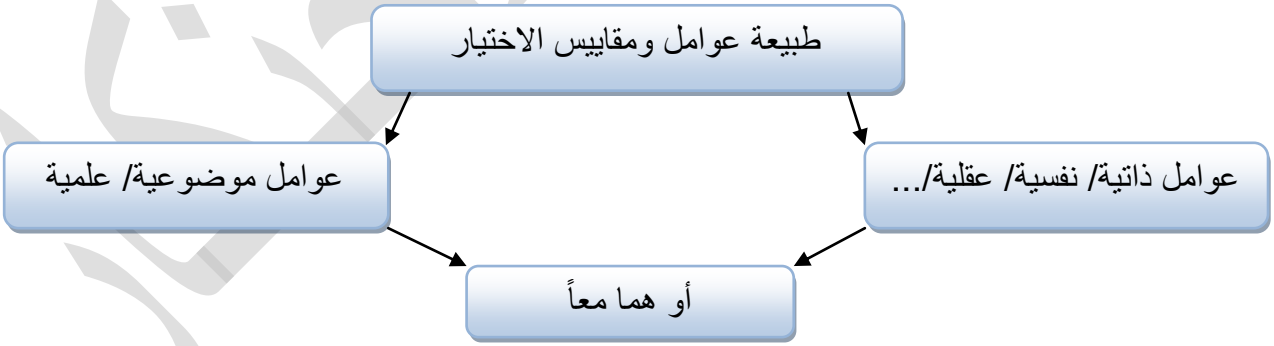
[1] أحمد بدر، "أصول البحث العلمي ومناهجه"، وكالة المطبوعات الكويت، 1973م، ص 18.
[2] عبد الوهاب ابراهيم، "كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة"، مكتبة الرشد، الرياض، ط 9 2005م، ص 25.

4. عناصر البحث العلمي باعتبار نظامه


مدخلات البحث
- الباحث (مؤهلاته الذاتية).
- ومعرفته (المدارك العلمية والمعرفية العامة).
- وأهدافه (الطموح العلمي: النقل/التجميع...)
- ومادته العلمية (المسح/ الجمع ...)
- ومجاله عمله (فضاء البحث ...)
عمليات البحث
- منهجية البحث في مختلف مراحله ووسائله الإجرائية
مخرجات البحث
- نتائج البحث العلمي التي قد تبتدئ في أشكال متعددة. نحو: الحلو والتوصيات والاستنتاجات والخلاصات.
ضوابط البحث التقويمية
- المؤشرات والمعايير التقويمية لكشف القيمة العلمية للبحث. ويُكشف عنها في مناقشة البحث.

- **المحاضرة الثانية**

5. علاقة الباحث بموضوع البحث العلمي



6. المستفاد من البحث العلمي

- تطوير المدارك والمعارف.
- اكتشاف حقائق.
- إضافة معلومات.

7. من صفات الباحث

1. حب الإستطلاع: أسرار المجهول...
2. الفطنة وحضور البديهة.
3. حب القراءة: "أعز مكان في الدنيا سرج سابحٍ // وخير جليس في الزمان كتاب".
4. الروح العلمية: الاتسام بالموضوعية، الحس النقدي.
5. الأمانة العلمية: عزو النصوص إلى أصحابها ونسب القولات.

والنقل نوعان:

- نقل بالنص: فيوضع بين مزدوجتين.
- نقل بالمعنى: وينبغي أن يشار إليه.

6. الموضوعية: موضوعيا في الأحكام بلا تحيز.
7. عدم الغرور: ألا يغترَّ بما حصَّل (الغرور يذهب الحكمة).
8. الصبر.
9. التواضع: "تواضع تكن كالنجم لاح لناظرٍ // على صفحات الماء وهو رفيع
ولا تكن كالدخان يعلو بنفسه إلى // طبقات الجو وهو وضيع"

8. شواهد في الصفات

- قال تعالى: "إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب". [الزمر 10]
- قال تعالى: "إنما يتذكر أولوا الألباب". [الرعد 19]
- قال تعالى: "إنما يخشى الله من عباده العلماءُ إن الله عزيز غفور". [فاطر 28]
- قال الإمام الشافعي: "من تعلم القرآن عظمت قيمته، ومن نظر في الفقه نبُل مقداره،...
- قال الإمام الشافعي: "أخي لن تنال العلم إلا بستة // سأنبيك عن تفصيلها ببيان
ذكاء وحرص واجتهاد وبلغة // وصحبة أستاذ وطول زمان".

يتبع..